

## АНАЛИЗ

### результатов социологического опроса участников конференции

30 ноября 2007 г.

В соответствии с планом организационным комитетом был проведен социологический опрос участников конференции по анкете, приведенной в приложении.

Целью опроса ставилось выявление отношения к проблеме организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, решающих проблемы здоровья участников образовательного процесса.

Опрос проводился анонимно.

В опросе приняли участие 135 человек. Количество респондентов, сдавших анкеты, - 68, что составляет 50% от общего количества опрашиваемых.

В анализе представлены обобщенные результаты опроса. Количество ответов на вопрос приведено в абсолютных величинах и процентах. Ответы на вопросы не ранжированы. Ответы на "открытые" вопросы анкеты приведены в кавычках и курсивом. При цитировании ответов респондентов сохранен текст, стиль, орфография и пунктуация оригинала.

#### 1. Занимается ли Ваше ОУ деятельностью по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры их здоровья?

Ответ	∑	%N
1. Да	66	97,7
2. Нет	2	2,3
3. Не знаю	0	-
4. Не работаю в ОУ	0	-

#### 2. Если ДА, то какой опыт Ваше ОУ имеет в данной области?

Ответ	∑	%N
1. ОУ имеет статус городского (районного) ресурсного центра	5	6,8
2. ОУ имеет статус школы-лаборатории	11	15,9
3. ОУ имеет статус экспериментальной площадки	28	40,9
4. ОУ – победитель ПНП «Образование»	22	32,4
5. В ОУ создана служба здоровья	31	45,5
6. В ОУ действует соответствующая целевая программа	14	20,5
7. ОУ реализует отдельные компоненты этой деятельности	11	15,9
8. ОУ не имеет опыта, но хотело бы развиваться в данном направлении	0	-
9. ИНОЕ	1	

ИНОЕ:

*«Добиться, чтобы каждый педагог школы обеспечивал валеологическое сопровождение»*

**3. Если ДА, то какие направления построения здоровьесозидающей среды реализуются в Вашем ОУ? (выберите все нужные позиции)**

Ответил 41 респондент, что соответствует 61% от сдавших анкеты

	Ответ	∑	%N
	<b>1. Построение внутренней среды ОУ</b>	<b>41</b>	<b>60</b>
1	обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;	41	60
2	построение научно обоснованного учебного режима ОУ;	28	42
3	обеспечение двигательной активности учащихся в течение учебного дня;	47	70
4	обеспечение оптимизации учебной нагрузки учащихся ;	40	58
5	санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры ОУ;	46	67
6	обеспечение оздоровительной инфраструктуры ОУ;	38	56
7	создание условий для здорового питания в ОУ	47	70
	<b>2. Повышение уровня культуры здоровья</b>	<b>43</b>	<b>63</b>
1	повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни;	46	67
2	повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию учащихся и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни;	49	72
3	повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и социально благополучной семьи;	36	53
4	повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания.	40	58
	<b>3. Создание условий для коррекции нарушений здоровья</b>	<b>23</b>	<b>33</b>
1	углубленная диагностика состояния здоровья и образа жизни учащихся;	27	40
2	разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на консилиуме специалистов и педагогов ОУ;	19	28
3	разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ;	25	37
4	специфическая первичная профилактика наркозависимости и социально обусловленных заболеваний;	28	42
5	социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений;	24	35
6	разработка и реализация индивидуальных программ коррекции образа жизни.	13	19
	<b>4. Систематизация и упорядочение деятельности ОУ</b>	<b>26</b>	<b>39</b>
1	организация и проведение единого мониторинга здоровьесозидающей среды ОУ;	27	40
2	разработка программы деятельности ОУ на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации;	32	47
3	подготовка специалистов СЗОУ и педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды;	30	44
4	координация деятельности по всем направлениям, взаимодействие с другими внутренними подразделениями ОУ, с внешними организациями и учреждениями;	30	44
5	ресурсное и научно-методическое обеспечение деятельности ОУ, создание базы ресурсов;	16	23
6	анализ результативности и коррекция программы деятельности ОУ;	28	42
7	обобщение и представление полученных результатов, распространение опыта.	22	33

**4. Какие возможности сетевого взаимодействия наиболее актуальны для Вашего ОУ? (выберите до 3-х наиболее важных позиций)**

Ответ	$\Sigma$	%N
1. Изучение результативности работы ОУ в сопоставлении с общими данными	17	25,0
2. Доступ к совместным информационным ресурсам	26	38,6
3. Презентация собственного опыта	15	22,7
4. Повышение квалификации работников ОУ в области построения здоровьесозидающей образовательной среды, начиная от решения проблем их собственного здоровья и заканчивая методическим обеспечением их профессиональной деятельности.	49	72,7
5. Взаимодействие с социальными партнерами, работающими в области обеспечения здоровья (учреждения здравоохранения, спорта, общественные организации)	51	75,0
6. Создание ассоциированных образовательных и оздоровительных программ	15	22,7
7. ИНОЕ	0	-

**5. Какие организационные формы сетевого взаимодействия для Вас предпочтительны? (выберите до 3-х наиболее важных позиций)**

Ответ	$\Sigma$	%N
1. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение построения здоровьесозидающей среды в ОУ	37	54,5
2. Повышение квалификации и переподготовка специалистов СЗОУ и педагогов ОУ	42	61,4
3. Информационное обеспечение построения здоровьесозидающей среды в ОУ на основе единого мониторинга	37	54,5
4. Организация взаимодействия с социальными партнерами	43	63,6
5. Обеспечение координации здоровьесозидающей деятельности ОУ	22	31,8
6. ИНОЕ	0	-

**6. Определите степень готовности Вашего ОУ к участию в сетевом взаимодействии по этой проблеме?**

Ответ	$\Sigma$	%N
1. Безусловно, готовы	25	36,8
2. Готовы, если...	32	47,4
3. Скорее не готовы	11	15,8
4. Не готовы	0	-

**7. Ваши предложения по сетевому взаимодействию ОУ**

(ответили 8 респондентов, что составляет 12,1% от сдавших анкеты)

*«Для функционирования службы здоровья нужна материальная база и финансирование оплаты специалистов»*

*«Необходимо выделение ставок для обеспечения деятельности службы здоровья»*

*«В сетевом взаимодействии нужно показывать практический опыт службы здоровья»*

*«Необходимы дополнительные ставки для стимулирования работы службы здоровья»*

*«Необходимо дальнейшее совершенствование мониторинга, чтобы можно было получать повторные срезы»*